

## TEMA 4. ACTIVIDAD 2. ETAPAS DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE.

---

**¿Cómo explicarías las etapas de adquisición del lenguaje ejemplificadas en los siguientes documentos? Justifica tu respuesta.**

**DOCUMENTO 1.** El periodo de adquisición del lenguaje del bebe corresponde con el periodo pre lingüístico. En este video podemos observar cómo lleva a cabo vocalizaciones pre verbales, dentro de esta etapa considero que se sitúa en la etapa del juego vocal debido a las producciones sonoras que realiza por lo que produce sonidos de forma voluntaria. Además de que lleva a cabo un balbuceo.

**DOCUMENTO 2.** En este caso también el bebe se encuentra en la etapa de adquisición pre lingüística, más concretamente en la etapa de de vocalizaciones reflejas que comprende de los 0 a los 2 años, debido a que los sonidos que reproduce se emiten de forma biológica, es decir, responden a necesidades biológicas como el hambre, el cansancio, etc...

**DOCUMENTO 3.** En este caso el bebe también se encuentra en la etapa pre lingüística de la adquisición del lenguaje, pienso que se sitúa en la etapa de balbuceo canónico o reduplicativo, es decir, a partir de los 6 meses. He llegado a esta conclusión debido a los diferentes ritmos y entonación con la que lleva a cabo los sonidos que emite.

**DOCUMENTO 4.** Con respecto a esta niña considero que se encuentra en la etapa lingüística más concretamente en la etapa holofrástica que tiene lugar desde los 12 a los 18 meses. Debido que en este caso la niña asocia una secuencia de sonidos más o menos estable a un amplio conjunto de significados relacionados de alguna manera.

**DOCUMENTO 5.** En esta ocasión el niño también se encuentra en el periodo lingüístico en la etapa telegráfica, debido a que mediante escasas palabras pretende dar a entender una oración con sentido.

**DOCUMENTO 6.** Finalmente en este caso podemos encontrar a dos niñas. En primer lugar y con respecto a la niña más pequeña que considero que se encuentra en el periodo de dos a tres años ya que reproduce las primeras estructuras oracionales. En segundo lugar con respecto a la niña más mayor pienso que se encuentra en la fase a partir de 3 años ya que es capaz de utilizar y combinar diferentes palabras de forma correcta para dar a entender una oración, realizando así diferentes tipos de oraciones.